

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «8D04203 Юриспруденция»
1 курс, русское отделение

| ID и наименование дисциплины | Самостоятельная работа докторанта (СРД) | Кол-во кредитов | | | Общее кол-во кредитов | Самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП) |
|--|---|--|--|---|-----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | Лаб. занятия (ЛЗ) | | |
| 75227 Теоретико-методологические проблемы совершенствования природоохранной деятельности | 6 | 15 | 30 | - | 5 | 6 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | |
| Формат обучения | Цикл, компонент | Типы лекций | Типы практических занятий | Форма и платформа итогового контроля | | |
| Офлайн | Базовая дисциплина вузовский компонент | Классический обзор, аналитическая лекция | логические задания, дискуссий, составление кроссвордов, тестовые задания | Устно | | |
| Лектор - (ы) | Байдельдинов Д.Л. д.ю.н. профессор | | | | | |
| e-mail: | @kaznu.kz | | | | | |
| Телефон: | внутренний 12-44 | | | | | |
| Ассистент- (ы) | | | | | | |
| e-mail: | | | | | | |
| Телефон: | | | | | | |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Цель дисциплины | Ожидаемые результаты обучения (РО)* | | | Индикаторы достижения РО (ИД) | | |
| Сформулировать способность системно понимать и оценивать направления деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: - исследовать проблемы совершенствования природоохранной деятельности в современных условиях; - раскрывать содержание и разрабатывать проблемы и пути совершенствования проблемы теоретических и методологических проблем совершенствования природоохранной | 1. Изучить проблемы совершенствования природоохранной деятельности в современных условиях. | | | 1.1 Провести сравнительно-правовые исследования в сфере недропользования, систематизировать и обобщить полученную информацию. | | |
| | | | | 1.2 Умеет анализировать предмет и систему, методы, принципы охраны окружающей среды. | | |
| | | | | 1.3 Определяет место и роль охраны окружающей среды в системе права. | | |
| | | | | 1.4 Способен анализировать правовые нормы и отношения в области охраны окружающей среды. | | |
| | 2. Раскрыть содержание и разработать проблемы и пути совершенствования проблематики теоретико-методологических проблем совершенствования природоохранной деятельности | | | 2.1 Анализируется понятие и элементы охраны окружающей среды. | | |
| | | | | 2.2 Изучение особенностей охраны окружающей среды Республики Казахстан. | | |
| | | | | 2.3 Может анализировать правовую основу охраны окружающей среды. | | |
| | | | | 2.4 Может анализировать и применять охрану окружающей среды на практике. | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>деятельности; - критически анализировать и оценивать юридические знания теоретических и правовых проблем теоретических и методологических проблем совершенствования природоохранной деятельности. - владеть методами проведения самостоятельных исследований в области регулирования совершенствования природоохранной деятельности; - уметь самостоятельно решать правовые проблемы и казусы в сфере совершенствования природоохранной деятельности. Назначение дисциплины. Курс посвящен изложению актуальных проблем правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. В процессе изучения курса рассматриваются проблемы совершенствования природоохранной деятельности в современных условиях; анализируются теоретические и методологические проблемы совершенствования природоохранной деятельности; анализируется правовая практика природоохранной деятельности. Дисциплина практического характера, имеет межпредметные связи с конституционным, трудовым, семейным правом. При изучении дисциплины докторанты будут изучать следующие аспекты: общая</p> | <p>3. Критически проанализировать и оценить юридические знания по теоретико-правовым проблемам, по теоретико-методологическим проблемам совершенствования природоохранной деятельности.</p> | <p>3.1 Может обосновать систему и полномочия органов, осуществляющих охрану окружающей среды, в сфере публичного права.</p> <p>3.2 Умеет анализировать охрану окружающей среды с разбивкой по основам и этапам правового регулирования.</p> <p>3.3 Может различать понятие и элементы охраны окружающей среды и объяснять полномочия органов, осуществляющих охрану окружающей среды.</p> |
| | <p>4. Владеть методами проведения независимых исследований в области регулирования совершенствования природоохранной деятельности.</p> | <p>4.1 Оценивает правовые основы охраны окружающей среды. Провести анализ охраны окружающей среды Республики Казахстан.</p> <p>4.2 Анализируется понятие охраны окружающей среды. Знает виды охраны окружающей среды.</p> <p>4.3 Проанализируйте основные тенденции развития правового регулирования охраны окружающей среды.</p> |
| | <p>5. Уметь самостоятельно решать юридические проблемы и инциденты в области улучшения охраны окружающей среды</p> | <p>5.1 Освоение методологии исследований в области юриспруденции.</p> <p>5.2 Способность проектировать и проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области охраны окружающей среды.</p> <p>5.3 Умеет применять опыт зарубежных стран в сфере регулирования охраны окружающей среды.</p> <p>5.4 Международная связь. Анализ охраны окружающей среды зарубежных государств. Они смогут оценить возможность применения положительного опыта зарубежных стран.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>характеристика совершенствования природоохранной деятельности; объекты и субъекты природоохранной деятельности; законодательства регулирующее совершенствования природоохранной деятельности; проблемы экологической ответственности.</p> | | |
| <p>Пререквизиты</p> | <p>93973 Проблемы правового регулирования государственной регистрации прав на землю и др. природные ресурсы. 93970 Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК</p> | |
| <p>Постреквизиты</p> | | |
| <p>Учебные ресурсы</p> | <p>Литература: Основная: 1. Елюбаев Ж.С. Недропользование и право в Республике Казахстан: Научно-практическое пособие Алматы: 2019. 2. Косенкова, С. В. Управление природоохранной деятельностью: учебник / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 180 с.; 3. Лагуткин, А.В. Горное право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Лагуткин. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. – 268 с. - // Электронно-библиографическая система Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=8510835. 4. Олейникова А. Я., Степенко В. Е. Горное право России: учебник. - Хабаровск: Издательство Томского государственного университета, 2016.; 5. Богуславский Л.И. Экология и охрана окружающей среды. Законы и реалии США и России. М.: Инфра-М. 2022. 317 с. Нормативные акты для каждого института в соответствии с темами лекций и семинаров. Дополнительная: 6. Э. Вагнер, М. Пре, Европейское экологическое право, Институт Экологического права Иоганна Кеплера, Университет Линца, 2022. Интернет-ресурсы 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Академическая политика дисциплины</p> | <p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа докторантов, магистрантов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРДП, СРД, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРД развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья докторанта и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех докторантов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87010555110 / e-mail kuanalieva.guldanakz@mail.ru</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> |
|---|---|

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений | | | | Методы оценивания |
|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| Оценка | Цифровой эквивалент баллов | Баллы, % содержание | Оценка по традиционной системе | <p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины,</p> |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично | |
| А- | 3,67 | 90-94 | | |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | |

| | | | | |
|----|------|-------|---------------------|---|
| | | | | дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРД. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносении с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| B | 3,0 | 80-84 | | Формативное и суммативное оценивание |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Активность на лекциях |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Работа на практических занятиях |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Проектная и творческая деятельность |
| D+ | | 55-59 | | Итоговый контроль (экзамен) |
| D | | 50-54 | | ИТОГО |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | |
| F | 0 | 0-24 | | |

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Макс. балл |
|--|---|--------------|------------|
| МОДУЛЬ 1 | | | |
| 1 | Л 1. Цели и методы рационального природопользования и защита окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 1. Современные проблемы управления и охраны окружающей среды. | 4 | 7 |
| 2 | Л 2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 2. Вопросы конституционных и международно-правовых методов регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Роль гражданского и административного права. | 4 | 7 |
| | СРДП 1. Консультации по выполнению СРД 1 | | |
| 3 | Л 3. Состояние законодательства в сфере природопользования и защита окружающей среды. Источники природного ресурсного и экологического права. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 3. Вопросы права как правовая основа управления и охраны окружающей среды. | 4 | 7 |
| | СРД 1. Тема: Использование и охрана недр: объекты правового регулирования; управление использованием и охраной недр (презентация). | | 20 |
| 4 | Л 4. Разработка нормативно-правовой базы управления и охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 4. Правовые проблемы нормативно-правовой базы природопользования и охраны окружающей среды. | 4 | 7 |
| 5 | Л 5. Объекты и принципы управления и охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 5. Важность принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики. | 4 | 7 |
| МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование управления и контроля в области охраны окружающей среды | | | |
| 6 | Л 6. Права физических и юридических лиц в области природопользования и защита окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 6. Права физических и юридических лиц в области природопользования и защита окружающей среды. | 4 | 7 |
| | СРДП 2. Консультации по выполнению СРД 2 | | |
| 7 | Л 7. Реализация прав в области природопользования. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 7. Реализация прав в области природопользования. | 4 | 8 |
| | СРД 2 Тема: Правовая охрана атмосферного воздуха и климата: охрана атмосферы от вредных воздействий; стабилизация климата. | | 23 |
| Рубежный контроль 1 | | | 100 |
| 8 | Л 8. Обеспечение выполнения обязанностей в области экологического менеджмента и защита окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 8. Обеспечение выполнения обязанностей в области экологического менеджмента | 4 | 6 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------------|
| | и защита окружающей среды | | |
| 9 | Л 9. Право собственности на природные ресурсы и объекты. | 2 | |
| | ЛЗ 9. Понятие собственности на природные ресурсы и объекты. | 4 | 6 |
| | СРДП 3. Обсуждение законодательной базы управления и защиты окружающей среды окружающей среда в зарубежных странах (выберите одну страну, обсудите за круглым столом). | | 30 |
| МОДУЛЬ 3 | | | |
| 10 | Л 10. Разработка экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 10. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы. Предпринимательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Зоны экологического неблагополучия. | 4 | 6 |
| | СРДП 4. Консультации по выполнению СРД 3 | | |
| 11 | Л 11. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 11. Экологическое регулирование. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. | 4 | 6 |
| | СРД 3. Тема: Правовые основы природопользования на особо охраняемых природных территориях (эссе). | | 12 |
| 12 | Л 12. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль | 2 | 1 |
| | ЛЗ 12. Экологический аудит, мониторинг и экологический надзор (контроль) | 4 | 6 |
| 13 | Л 13. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 13. Понятие и регулирование информации в области экологического менеджмента и защита окружающей среды. | 4 | 6 |
| 14 | Л 14. Органы и организации, формирующие и предоставляющие информацию в области природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 14. Государственные услуги по предоставлению информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. | 4 | 6 |
| 15 | Л 15. Ответственность в области управления и охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | ЛЗ 15. Возмещение ущерба, причиненного нарушением природоресурсного и экологического законодательства. | 4 | 8 |
| | СРДП 6. Консультации по экзаменам. | | |
| Рубежный контроль 2 | | | 100 |
| Итоговый контроль (экзамен) | | | 100 |
| ИТОГО за дисциплину | | | 100 |

Декан _____

Заведующий кафедрой _____

Лектор _____



Байдельдинов Д. Л.

Куаналиева Г.А.

Байдельдинов Д. Л.

